

לימודי שדה בפסיכולוגיה קלינית – 101.1.0527
המחלקה לפסיכולוגיה
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

יום ב' 14-16

מר אבאל הורביץ
avel.horwitz@gmail.com

תיאור הקורס:

מטרת הקורס הינה לאפשר היכרות מעשית עם העבודה במרפאות לבריאות הנפש. במסגרת הקורס, ילמדו הסטודנטים תיאוריות ומושגים יסוד בטיפול וכן ישתלבו במרפאות ציבוריות ובמחלקות פסיכיאטריות בבתי חולים. הסטודנטים ישולבו בחונכות פרטנית או קבוצתית במסגרת טיפולים המתקיימים במרפאות השונות. חלק מפעילות החונכות תתקיים במרפאה/בבית החולים וחלק בבית המטופלים. החונכות תלווה בהדרכה קבוצתית שבועית שתינתן במרפאות השונות. משך החונכות הינה כשעתיים שבועיות.

מסגרת הלימודים כוללת:

1. חונכות או פעילות מעשית אחרת הנמשכת כשעה וחצי באופן שבועי
2. השתתפות בפגישות הדרכה שבועיות במרפאות השונות – כשעה וחצי
3. השתתפות בהרצאות באוניברסיטה, אשר יתקיימו אחת לשבועיים – שעה וחצי

הערות נוספות :

1. קבלה לקורס מותנית בראיון שיתקיים עם צוות המרפאה.
2. לאחר הראיון ישובצו התלמידים במרפאות השונות בהתאם לדרישות המערכת הרפואית.
3. ייתכן שכחלק מהעבודה תתבקשו לעבור חיסונים בחלק מהמרפאות, תינתן הודעה על כך בתחילת השנה במידה וכן.
4. החונכות ופגישות ההדרכה נמשכות לכל אורך השנה האקדמית, כולל בחופשת הסמסטר.

חובות הקורס:

השתתפות ונוכחות בשיעורים – 10%
הערכת מדריך – 40%
עבודת סוף שנה (ההוראות יינתנו במהלך סמסטר ב') – 50%

מועדי ההרצאות ותיאור התכנים:

מועדי ההרצאות עדיין לא נקבעו ויתעדכנו בסמיכות לשנת הלימודים.
ההרצאות יתקיימו אחת לשבועיים.

חומרי קריאה:

אוגדן ת. (1989). הפגישה האנליטית הראשונה. בתוך: אוגדן ת. הקצה הפרימיטיבי של החוויה. עם עובד בע"מ, ת"א, עמ' 128-143.

קלנר נ. , (2009). (דבשת הגמל: על טכניקת הטיפול הפסיכודינמי. מודן, בן שמן .
פרק 3: החוזה הטיפולי בפסיכותרפיה פסיכואנליטית
פרק 6: שאלותיו של המטופל

פרוני, א. (2002). המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. תל אביב: משכל, לוריא, ל. המשחק
והמתח הכרוך בו. (עמ' 88-103).

באום, נ. (2006). סיום מאולץ של קשר טיפולי, חברה ורווחה, כ"ו (3), 375-355.